

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИПАТОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ленинградская ул. 49, г. Ипатово, 356630,  
тел. (865-42) 5-81-22, факс (865-42) 5-81-22  
E-mail: ipatovo\_rono@mail.ru  
ОГРН 1172651027890, ИНН 2608012388

Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Ипатовского городского округа  
Ставропольского края:

МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача  
МКОУ СОШ № 18 с.Добровольное

24.04.2023 г. № 1977

О проведении стажировок  
для управленческих команд  
школ-участников проекта

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края во исполнение письма ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 24 апреля 2023 года № 199/07-48 «О проведении стажировок для управленческих команд школ-участников проекта» и в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 10 февраля 2023 г. № 54-о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополья» информирует о проведении 17 мая 2023 года в Петровском городском округе МКОУ СОШ №11 с.Константиновское стажировки для управленческих команд школ-участников проекта и направляет примерную программу стажировки (Приложение).

Для участия в стажировочной площадке приглашаются директора и заместители директора.

Приложение: в эл. виде.

Начальник отдела образования  
администрации Ипатовского  
городского округа  
Ставропольского края



Г.Н. Братчик  
*Г.Н. Братчик*

Исп.:  
Мигиянц Людмила Васильевна  
8 (86542) 5-66-78

**ПРОГРАММА**  
**Примерная программа стажировки**

**Рекомендованное содержание и формы проведения стажировки**

Тема занятия	Дидактические единицы
<b>Модуль 1. Модернизация образовательного процесса</b>	
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Учет индивидуальных норм участия обучающихся во внеурочной деятельности
	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
	Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности
Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Организация индивидуальной работы с обучающимися
	Организация сотрудничества и кооперации педагогов с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся
	Роль родителей в обеспечении положительной динамики образовательных результатов обучающихся
Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Проблема сочетания форм положительной и отрицательной мотивации
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников
	Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся
Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Педагогические средства преодоления учебной неуспешности
	Формы работы с родителями обучающихся
	Преодоление педагогической запущенности как наиболее распространенной причины учебных неудач
Особенности организации эффективного образовательного процесса с билингвальными обучающимися	Формирование социальных стереотипов у билингвальных обучающихся
	Пути решения проблемы языковой грамотности как основы успеваемости
	Формы воздействия на социальную среду обучающегося

Особенности формирования гармонично развитой и социально ответственной личности средствами общеобразовательной организации, работающей в социально опасных условиях	Проектная деятельность как эффективное средство формирования личности
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - основа формирования гармонично развитой и социально ответственной личности
	Роль социальной среды в формировании личности школьника
Проблема развития профориентационной среды в современной общеобразовательной организации	Социальные партнеры и их роль в профориентационной деятельности школы
	Место родителей обучающихся в достижении результатов профориентационной деятельности школы
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности
	Выпускники как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Олимпиадное движение как элемент социального лифта
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения
	Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе
<b>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	
Система организации работы предметных методических объединений	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметного объединения
	Проблемы работы методических объединений и пути их решения
Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией
	Формирование личного информационного пространства
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ
Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Организация деятельности по ориентации обучающихся на педагогические профессии
	Организация работы с учреждениями профессионального педагогического образования
	Формы мотивации молодых педагогов
Конкурсное движение как стимул профессионального роста	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства
	Использование информационно-коммуникационных

педагога	технологий
	Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении
Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога	Формы оценки реализации образовательного маршрута и роль органов общественного управления школой
	Индивидуальный образовательный маршрут как часть системы внутришкольной методической работы
	Диагностика профессионального мастерства как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя
<b>Модуль 3. Система управления образовательной организацией</b>	
Формирование и развитие управленческой команды	Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде
	Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды
Правоприменительная практика трудового законодательства Российской Федерации в образовательной организации	Назначение досрочно страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью
	Увольнение работника по инициативе администрации
	Снижение трудовой нагрузки
	Наложение дисциплинарного взыскания и снятие стимулирующих выплат
Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Система целевых показателей реализации программы
	Механизмы реализации программы
	Обеспечение ответственности работников за достижение целевых показателей программы
Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Оказание платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности как фактор повышения качества образовательного процесса
	Расходование средств, выделяемых на содержание школы
	Организация процесса привлечения и расходования средств, поступающих от родителей обучающихся
Механизмы эффективного использования результатов оценочных процедур для повышения уровня образовательных результатов обучающихся	Роль предметных методических объединений в проведении оценочных процедур
	Механизм доведения результатов оценочных процедур до родителей обучающихся
	Система принятия управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур
Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их	Соотношение материальных и нематериальных форм мотивации, положительных и отрицательных стимулов
	Учет индивидуальных особенностей личности работников при реализации системы мотивации

решения	Роль органов общественного управления школой в мотивации педагогических работников
Организация внутренней системы оценки качества образования	Механизмы использования результатов оценки
	Формы проведения оценки
	Система показателей оценки
<b>Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся</b>	
Индивидуальная работа с родителями: эффективные методы её организации	Система письменного информирования родителей
	Индивидуальные тематические консультации
	Общение с использованием интернет ресурсов
Национальные диаспоры как значимый фактор достижения образовательных результатов	Участие национальных диаспор в общественных органах управления образовательной организацией
	Роль национальных диаспор в формировании ценностно-смысловой позиции школьников
	Участие национальных диаспор в организации и материально-техническом обеспечении образовательного процесса
Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса	Организация совместного творчества детей и родителей
	Семейные творческие проекты
	Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса
Повышения роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Формы мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией
	Роль родительских комитетов в управлении образовательной организацией
	Нестандартные формы родительского самоуправления
Взаимодействие образовательной организации и родителей в воспитании обучающихся	Роль органов государственно-общественного управления школой в формировании и корректировке ценностной позиции родителей обучающихся
	Организация индивидуальной работы с "трудными семьями"
	Роль родителей в формировании психологического климата школы
Формы и методы педагогического просвещения родителей обучающихся	Тематические родительские собрания
	Оценка эффективности педагогического просвещения родителей
	Использование информационно-коммуникационных технологий
<b>Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации</b>	
Цифровая образовательная среда как средство решения задач	Инфраструктура цифровой образовательной среды
	Способы нивелирования дефицитов цифровой образовательной среды

образовательного процесса	Продуктивность использования имеющегося оборудования
Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Роль предметно-пространственной среды в формировании компетенций обучающихся
	Источники модернизации предметно-пространственной среды
	Способы нивелирования дефицитов предметно-пространственной среды
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»
	Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения

### Дидактические единицы, используемые при изучении всех тем

- Система локальных нормативно-правовых актов.
- Программно-методическое обеспечение.
- Организационно-функциональная система (структура) деятельности.
- Формы психолого-педагогического сопровождения деятельности
- Место органов государственно-общественного управления
- Роль взаимодействия с родителями обучающихся в решении проблемы
- Значимые результаты деятельности.

### Формы организации образовательного процесса

Работа с документацией	Эдьютейнмент
Посещение открытых мероприятий	Мозговой штурм
Сообщение по теме	Дискуссия. Панельная дискуссия. Круглый стол
Стендовый доклад	Тренинг
Работа в группах. Воркшоп	Консультация
Решение кейсов	Деловая игра
Аналитическая сессия	Викторина
Бенчмаркинг	Конкурс

Экскурсия по школе	Мастер-класс
Педагогическая мастерская	Консультация