

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с.Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края

**Тема: «Интеграция основного и дополнительного
образования,
как условие создания индивидуальных траекторий
обучения».**

подготовила
заместитель директора по УВР
Волошенко Людмила Дмитриевна

с. Кевсала 2022 г.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказа министерства образования Ставропольского края от 26 марта 2019 года №453 и с целью создания в школе условий для внедрения образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала в с 20 октября 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выполняет свою основную задачу: обучающиеся осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

«Точка роста» – это общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов.

Как мы видим, основное— школьное и дополнительное образование взаимно дополняют друг друга, при этом дополнительное образование расширяет и углубляет возможности школьника в его саморазвитии. Опора на содержание основного образования является главной чертой развития дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Инфраструктура Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В первой половине дня в центре проходят уроки технологии, информатики и ОБЖ. Во второй половине дня центр превращается в настоящий коворкинг-центр с игрой в шахматы и медиазоной, где главным фактором деятельности детей выступает мотивация.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

За это время освоены четыре образовательных направления:

- 1) внедрение таких механизмов управления, которые будут наиболее эффективны;
- 2) повышение квалификации, подготовка и переподготовка профессиональных кадров;
- 3) создание современной инфраструктуры;
- 4) обновление содержания учебных программ.

Роль учителя, работающего в центре, меняется: учитель создает условия для самостоятельного открытия обучающимися новых знаний.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуется 17 программ дополнительного образования: направление Информатика: Scratch, Scratch+текстовые документы, «Графика 3D+презентации», «Графика 3D+ таблицы», «Основы Python+tkinter+Криптография+ИИ», «Big Date.Сетевые технологии. Интернет. Создание сайтов. Руководитель Дмитренко Игорь Борисович «Lego-конструирование». Руководитель Пигунова Татьяна Ивановна. «Геоинформационные технологии». Руководитель Шинкаренко Ирина Владимировна.

ОБЖ: «Основы медицинских знаний», «Допризывник», шахматный клуб «Белая ладья», «Юный спасатель». Руководители Рябихин Кирилл Анатольевич, Горобец Татьяна Олеговна.

Технология: «Студия-9», «Промышленный дизайн», «Увлекательное рукоделие». Руководитель Корост Кристина Анатольевна, Шаповалова Лилия Николаевна.

«Юный исследователь», «Проектная мастерская». Руководитель Лепихина Татьяна Дмитриевна.

Задачами Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Для каждого ребенка есть ориентир – найти "свою точку роста" и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые мечты.

В мире, где господствуют такие слова как интернет, социальные сети, дети стали задавать вопрос:

- А зачем нужен вообще предмет «Информатика».

Их не интересуют простые понятия и знания строения компьютера. Вот и задумываемся над вопросом: «А как сделать более интересным и понятным предмет, заинтересовать».

Каждый урок и каждое занятие строится так, чтобы у всех учеников вызвать устойчивый интерес, сформировать учебную активность и желание творить и познавать, экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы – это и есть задача современного учителя. Без применения эффективных педагогических идей, активных форм и методов обучения и компьютерных технологий при подготовке таких уроков здесь не обойтись.

И сегодня как никогда востребованы люди, способные генерировать новые идеи, творчески мыслить; коммуникабельные, контактные в различных социальных группах.

Одна из основных задач, которые решаем в Точке роста, заключается в создании таких условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире – формирование функционально грамотных людей.

Что такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность складывается из компьютерной, информационной, коммуникативной, экономической, гражданской, общественно-политической, языковой, бытовой и общей грамотности человека.

«Шахматы» - удивительная игра, содержащая в себе науку, искусство, спорт. Это направление дополнительного образования выбрано нами не случайно. Работа мысли, развитие фантазии, умение просчитывать возможные ходы и ответы соперника, планирование действий, способность защититься и доказывать правильность того или иного хода – всё это приятный умственный труд, закалка характера, всё это включают в себя – шахматы! Шахматы – хороший конкурент гаджетам в математике отлично помогают. Занятия в кружке увлекли и заинтересовали многих учеников нашей школы. На каждом турнире ребята совершенствуются и развиваются, у них появляется спортивный азарт, они стремятся к первенству.

Важнейшей особенностью проектных и исследовательских разработок школьников, проводимых в рамках дополнительного образования, является следующее:

— партнерские отношения с учителем – учитель не обучает, а руководит познавательной деятельностью учащихся;

— как результат первых двух – не просто допустимость, но необходимость партнерского равноправного обсуждения, спора по поводу всех элементов познавательной деятельности;

— значительно большая, чем в основном образовании, доля самостоятельности учащихся;

— ответственность не только за собственное усвоение знаний, но за итоговый общий результат;

— большая, чем в традиционных школьных курсах, необходимость проявления инициативы, творческих способностей, развития воображения.

Проектный урок превращается в этап жизненного цикла с обязательным поиском информации, исследованием и представлением конечного продукта.

Дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом. И педагоги, и родители всячески поддерживают эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдет, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечения на долгие годы.

Всё это позволяет создать новую среду для развития экосистемы образования на уровне сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области, а главное, вооружает наших педагогов знаниями и умениями в работе с новейшим инструментарием Центра.

Остановимся на уроках области «Технология».

Самыми актуальными являются «Робототехника» и «Легоконструирование»

Курс «Легоконструирование» является межпредметным модулем, где дети комплексно используют свои знания. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям:

1. конструирование;

2. программирование;

3. моделирование физических процессов и явлений.

Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Наши ребята с удовольствием посещают мастерскую «Робототехники» и с удовольствием участвуют в сборке моделей самостоятельно, проявляя удивительную фантазию. Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира.

Центр «Точка роста» оснащён мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами.

ОБЖ – предмет в школе не новый, но в «Точке роста» он приобрёл новую окраску. Изучается не только теория в учебнике, а и практические

занятия по оказанию доврачебной помощи: наложение повязок, остановка кровотечения на муляже, действия при остановке дыхания и многое другое. С использованием полученного в рамках проекта «Точка роста» оборудования школьники могут попробовать себя проявить в умение оказывать первую помощь при различных бытовых травмах. Что же касается учащихся средней школы, то для них открыли свои двери и кружки военно-патриотической направленности, в которых ребята занимаются разными видами деятельности, из них формируется отряд «Юнармия». Отряд «Юнармия-наша гордость! И младшая, и старшая группы –победители соревнований различных рангов, но главная заслуга движения - это воспитание любви к Родине, благодарности ветеранам.

Прошло совсем немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. И сегодня я в этом смогла еще раз убедиться, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

За период работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены открытые уроки и семинары, обучающиеся приняли участие в конкурсах:

Районные соревнования по шахматам среди учащихся ОУ ИГО 2004 г.р. и моложе в зачет Спартакиады 2021-2022 уч.г.-3-5 место.

Районный слёт юнармейских отрядов, военно-патриотических и казачьих клубов ИГО, посвященный 79-й годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков-1 место.

Всероссийский конкурс «АГРОНТИ» в номинации АгоКосмос (2021 г.,2022г.), 22-ая Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2022» (2022 г.), всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (2021 г., 2022 г.), онлайн-олимпиада: День космонавтики» (Федеральный проект по истории космонавтики в школах России) (2022 г.).

Для учащихся 7 классов провели внеклассное мероприятие «Мы-изобретатели» (2022 г.).

Родители довольны, что появились такие возможности для дополнительного образования детей, где развиваются их творческие и индивидуальные способности. Ребята с большим удовольствием посещают Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».