

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с. Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края

**Конспект занятия по курсу
«Информатика и конструирование»**

Тема: «Самолёт построим сами».

Подготовила и провела
педагог дополнительного образования
Пигунова Татьяна Ивановна

с. Кевсала 2022 г.

Тема: «Самолёт построим сами».

Цель: Создание модели «Самолета» из LEGO конструктора.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания учащихся о воздушном транспорте, его использовании и назначении.
2. Формировать умения строить самолет по образцу, определять количество предметов, различать по величине и цвету, ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

1. Развивать пространственное мышление в процессе создания объёмных моделей.
2. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме занятия, формировать умение отвечать полным предложением.
3. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение, взаимоподдержку и взаимопомощь персонажам.

Оборудование: наборы конструктора LEGO, красочный конверт, иллюстрации с изображением самолёта.

Ход занятия:

1. Организационный момент

(На столе в центре лежит большой красочный конверт с телеграммой от LEGO пилота).

- Ребята, смотрите, пришла телеграмма, давайте прочтём её.

« SOS! SOS! SOS! Всем, кто слышит! Я пилот Легостраны. Злой волшебник вывел из строя все летательные аппараты. Срочно нужна помощь!»

2. Актуализация знаний учащихся.

- Вы всё поняли, что написал пилот? Что же случилось в Легостране? Что просят жители Легостраны?

- Что означает сигнал SOS! Как вы думаете?

- Что же делать, если мы слышим такой сигнал?

- Ребята, вы готовы помочь жителям Легостраны?

- Как мы сможем это сделать?

(Дети рассуждают, приходят к выводу, что надо построить летательные аппараты).

3. Сообщение темы и цели.

- Правильно, вот сегодня мы с вами и будем конструировать летательные аппараты и тогда сможем помочь жителям Легостраны.

4. Основная часть.

- Ребята, скажите какие летательные аппараты вы знаете? (ответы детей)

- Самолет. Почему он так называется?

- А как вы думаете, кто делает самолёты?

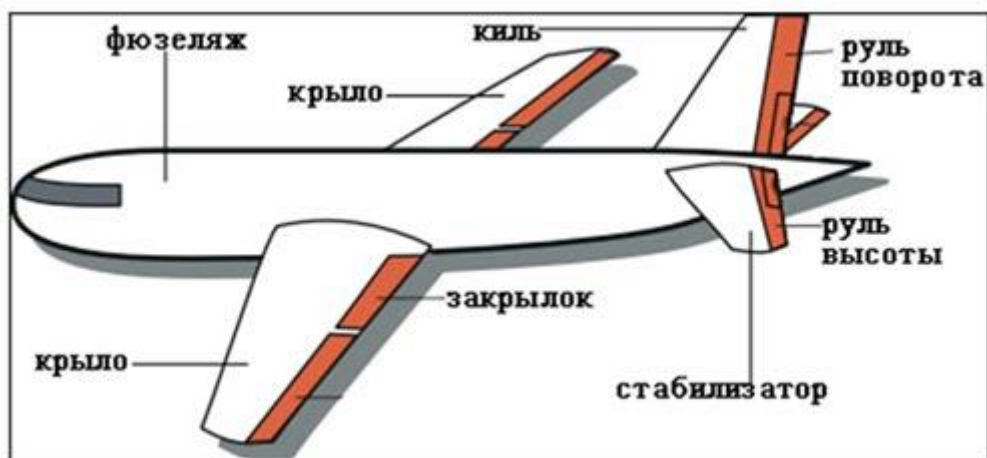
(Рассуждения детей)

Да, ребята, строительство самолётов - это очень долгая и кропотливая работа. Его выполняют специально обученные люди – авиаконструкторы.

- Чтобы стать лётчиком, надо много учиться, много уметь и знать. Лётчик – самый главный в самолёте, он командир.

- А кем будем мы с вами, если захотим полететь в другой город на самолёте? Правильно, пассажирами. Когда пассажиры входят в самолёт, их встречает бортпроводник или стюардесса. Она провожает пассажира на его место. Во время полёта стюардесса приносит пассажирам напитки, еду, газеты и журналы, рассказывает о правилах поведения на борту самолёта.

- Ребята, так как мы будем конструировать самолёт, нам нужно узнать из каких же частей он состоит?



Фюзеляж является «телом» самолёта. В нём располагаются кабина экипажа, пассажирский салон и багажные отсеки или грузовые отсеки.

- Самолет имеет два крыла. Они крепятся к центральной части фюзеляжа и удерживают самолет в небе.

- Посмотрите, какие интересные в самолёте окна. Какие они по форме? Эти круглые окна называются «иллюминаторы».

- Хвостовое оперение представляет собой вертикально расположенный киль и помогают управлять самолетом в полете.

- Шасси - колеса нужны на земле: разбежаться для взлета или приземлиться. Двигатели создают силу, с помощью которой отрывается от земли и летит в небе.

- Ребята, так кто придумал самолеты?

- Правильно, самолёты придумывают и конструируют авиаконструкторы.

Сейчас вы все превратитесь в инженеров-конструкторов.

- Ребята, а кто-нибудь из вас летал на самолёте?

5. Практическая часть

- Ну что ж юные авиаконструкторы, предлагаю вам объединиться парами. Усаживайтесь поудобнее на своих рабочих местах. Сейчас нам предстоит сконструировать самолёт. Вы знаете, что, перед тем, как построить самолет, что сначала делают?

- Возьмите схему сборки самолёта.

(Дети рассаживаются за столы. Рассматривают схемы, определяют,

какая схема нужна, какие детали нужны для конструирования самолёта).

- Нам предстоит мелкая, кропотливая и ответственная работа с мелкими деталями, поэтому нам надо вспомнить правила безопасного поведения во время работы с конструктором.

При работе с конструктором важно следить за деталями, так как они очень мелкие.

Работай с деталями только по назначению.

Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши, раскидывать на рабочем столе.

Если деталь упала на пол, необходимо сразу ее поднять и положить в контейнер или присоединить к конструкции согласно инструкции.

- Приступаем к конструированию модели самолёта.

Идет работа в парах.

6. Закрепление знаний.

- Поставьте готовые модели самолётов на стол перед собой.

Проходит мини-выставка работ.

Анализ готовых моделей

- Посмотрите, всё ли правильно сделали?

- Ребята, трудно было создавать эту модель?

- Что вам помогло в работе?

- Расскажите, как вы конструировали модель самолёта. С чего начинали? Какой этап был заключительным?

- Ребята, а всё ли получилось, что задумали?

- А что больше всего понравилось?

- А что было для вас самым интересным? А что сложным?

- Как вы думаете, теперь мы спасём жителей Легостраны? Почему?

7. Подведение итогов

- Ребята, кем вы сегодня были? (авиаконструкторами)

- Давайте вспомним, из каких частей состоит самолёт? (фюзеляж, киль, стабилизатор, крылья, шасси)

- А какая часть, на ваш взгляд, самая важная? (все части необходимы для того, чтобы самолёт мог летать)

8. Рефлексия

- Молодцы, ребята, вы все замечательно сегодня поработали. Вы создали прекрасные самолёты для жителей Легостраны.

- Ребята, вам понравилось занятие нашего конструкторского бюро? Если вам понравилось, вы выберете зеленую звездочку и прикрепите на магнитную доску. Если вам было трудно, но вы все же справились – тогда вы возьмете синюю звездочку, если неинтересно – тогда красную звездочку.

(Дети выбирают звезды и прикрепляют звезды на магнитную доску).