

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 с. Кевсала  
Ипатовского района Ставропольского края

## **Конспект занятия по курсу «Технология»**

**Тема: «Изготовление  
поздравительной открытки к 9 мая»**

педагог дополнительного образования  
МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала  
Корост Кристина Анатольевна

**с. Кевсала 2022г.**

**Тема:** «Изготовление поздравительной открытки к 9 мая»

**Цель:** воспитание чувства любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей страны, развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

- прививать детям чувство гордости за свою страну, уважения к ветеранам;
- способствовать развитию творческих способностей детей,
- развитие умения планировать свою деятельность, развитие зрительного восприятия, глазомера, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику.
- воспитание аккуратности, терпеливости в достижении результата, художественный вкус, умение видеть красоту.

**Прогнозируемый результат:**

Выполнение аккуратной работы, развитие у детей чувства патриотизма и уважения к ветеранам ВОВ.

**Тип занятия:** комбинированный

**Участники:** учащиеся 4-х классов.

**Личностные УУД** - навыки организации рабочего места для работы с бумагой и картоном; формирование эстетических чувств

**Метапредметные УУД** - Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа.

Выработка алгоритма действий.

**Познавательные УУД:** активизация знаний и умение делать обобщения, сравнения.

Умение анализировать представленные работы и давать им характеристику; понимание вопросов учителя и умение строить логически верные ответы.

**Методы и приемы:** беседа, инструктаж, самооценка.

**Оборудование:** образец, комплект шаблонов, презентация, компьютер, проектор, распечатки ключевых слов.

**Материалы и инструменты:**

Цветной картон, цветная бумага, распечатка заготовки голубя, распечатка поздравления ветерану, ножницы, клей, карандаш.

**План занятия:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и целей занятия
3. Беседа
  - о Дне победы
  - об этапах работы над открыткой
4. Инструкция по технике безопасности при использовании требуемых инструментов
5. Физминутка
6. Изготовление открытки
  - шарики
  - голуби
  - лента с надписью
  - объединение деталей в открытку
7. Анализ детьми выполненной работы

## 8. Уборка рабочего места

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

Чтоб работа закипела, приготовьте всё для дела.  
Будем клеить, мастерить, всё должно в порядке быть.

#### 2. Сообщение целей и темы занятия.

Какой приближается большой для всех нас праздник?  
9 мая, День Победы.  
К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Послушайте стихотворение.

#### ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.  
А. Усачев

#### 3. Беседа о войне.

- У нас сегодня необычное занятие. Оно посвящено очень дорогой нашему народу дате - 9 Мая. Кто знает, какой праздник отмечает наша страна этого числа? (День Победы)  
- Почему он называется День Победы? (В этот день закончилась война)  
- Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории страны. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

9 мая вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов.

Война - это страшное слово. Сколько жизней унесла она, сколько ни в чём не повинных людей погибло. Нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками. К счастью, мы не видели её, но мы всегда будем помнить о тех, кто защищал нашу землю; кто, не жалея себя и своей жизни, боролся на полях сражений.

Отмечая День Победы, мы низко склоняем головы перед светлой памятью героев, павших в борьбе за нашу свободу и свободу народов Европы.

В этот день, который так дорог нашим людям, к памятникам погибшим несут

цветы, поздравляют оставшихся в живых ветеранов, тружеников тыла, всех тех, кто внес свой вклад в долгожданную Победу, поют для них песни, читают стихи.

Давайте же и мы порадуем их подарками, которые сделаем своими руками. Ко Дню Победы я предлагаю вам сделать поздравительную открытку.

#### **4. Физминутка.**

Но прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать разминку.

**«Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! Поднять руки вверх над головой.

Пусть всегда будет небо! Развести руки в стороны над головой.

Пусть всегда будет море! Развести руки в стороны перед собой.

Пусть всегда буду я! Подняться на носочки, погладить себя.

Пусть всегда поют песни! Сделать наклоны головы в стороны.

Пусть всегда будут танцы! Сделать присядку.

Пусть всегда будут птицы! Наклоны в стороны, отводя руки назад.

Пусть всегда будет мир! Хлопки над головой

#### **5. Анализ образца.**

Посмотрите, пожалуйста, на открытку, которую мы должны сделать сегодня.

- Какой формы открытка?

- Какие атрибуты на ней изображены?

- Что означает белый голубь? (символ мира).

- Из каких материалов изготовлено изделие? (Из бумаги)

- Какие техники работы с бумагой используются? (Вырезание, аппликация)

- Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы? (цветная бумага, ножницы, клей)

#### **6. Повторение правил работы с ножницами и клеем.**

- При резании бумаги не направлять ножницы к себе или товарищу;

- Не делать резких движений во время работы;

- Соблюдать порядок на рабочем месте;

- Осторожно пользоваться клеем.

#### **7. Изготовление открытки**

1. Складываем белый картон пополам (основа открытки).

2. Вырезаем воздушные шарики из цветной бумаги и голубей.

3. Приклеиваем на открытку сначала шарики.

4. Далее приклеиваем ленту с надписью 9 МАЯ и голубей на открытку.

5. В середину открытки приклеиваем поздравления.

#### **8. Анализ детьми выполненной работы**

Итак, ребята, вы закончили свои открытки, рассмотрите внимательно, всё ли вы сделали аккуратно и красиво. Что было особенно сложно в работе над открыткой? (Дети отвечают). Что вы нового сегодня узнали? (Дети отвечают).

Все вы очень старались, и я думаю, что ваши открытки понравятся нашим ветеранам.

**9. Уборка рабочего места.** Наше занятие закончено. Наведите, пожалуйста, порядок на своих рабочих местах.