

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИПАТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

08 августа 2025 года

№ 1187

г. Ипатово

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по использованию результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края на 2025/26 учебный год

В целях повышения качества достижения результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на всех уровнях системы общего образования, управленческих компетенций у руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, профессиональных компетенций учителей - предметников, совершенствования методического сопровождения общеобразовательных организаций в реализации образовательных программ общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по использованию результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края на 2025/26 учебный год (далее – План мероприятий «Дорожная карта») согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ответственным исполнителям, указанным в План мероприятий «Дорожной карте», обеспечить её реализацию в установленные сроки.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Ипатовского муниципального округа Ставропольского края:
  - 3.1. План мероприятий «Дорожную карту» довести до сведения педагогических работников.
  - 3.2. Разработать и утвердить План мероприятий «Дорожную карту» общеобразовательной организации.
  - 3.3. Предоставить утвержденный План мероприятий «Дорожную карту» в отдел образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края в срок не позднее 05 сентября 2025 года.
  - 3.5. Разместить План мероприятий «Дорожную карту» на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 05 сентября 2025

года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

ВрИО начальника отдела образования  
администрации Ипатовского  
муниципального округа Ставропольского края,  
заместитель начальника отдела образования  
администрации Ипатовского  
муниципального округа  
Ставропольского края



С.Н. Казакова

### **План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по использованию результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края на 2025/26 учебный год**

#### **Анализ результатов оценочных процедур 2024-2025 учебного года**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году показал, что повысилось значение среднеокружного балла по сравнению с предыдущим годом по 4 учебным предметам (английский язык - 2,26 б., химия - 1,18 б., математика (базовый уровень) - 0,01 б., история - 0,84 б.). По 8 предметам наблюдается снижение значения данного показателя (информатика и ИКТ - 1,9 б., биология - 2,19 б., обществознание - 1,51 б., физика - 4,23 б., русский язык - 2,03 б., математика (профильный уровень) - 7,12 б., география - 6,85 б., литература - 5,83 б.).

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 204 выпускника текущего года и 6 выпускников прошлых лет.

Успешно прошли ГИА-11 - 203 выпускника (99,5% от общего числа участников ГИА). 1 выпускница получила неудовлетворительный результат по русскому языку.

13 выпускников получили красный аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени;

14 выпускников получили сине-голубой аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени;

24 человека поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и 11 – серебряной медалью «За особые успехи в обучении».

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 553 выпускника (в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 541 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 12 человек).

Кроме того, 6 выпускников 9 класса не принимали участие в государственной итоговой аттестации по состоянию здоровья. Эти обучающиеся (с интеллектуальными нарушениями) обучались по адаптированным программам, прошли

итоговую аттестацию для детей с ОВЗ (ИА) и получили свидетельства об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) таковы:

- повысилось значение среднерайонного балла по сравнению с предыдущим годом по 6 учебным предметам (английский язык, химия, биология, физика, история, география);
- снизилось значение среднерайонного балла по 5 предметам (информатика, литература, обществознание, русский язык, математика).

Успешно прошли ГИА в основной период – 553 человека (100% от общего числа участников ГИА-9).

45 выпускников получили аттестат с отличием, что выше результата 2024 года (38).

В 2024 году в Ипатовском муниципальном округе выявлено 3 школы с низкими результатами обучения (МБОУ СОШ №9 с. Кевсала, МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик, МКОУ СОШ № 17 с.Лесная Дача), что составляет 13,64 % от общего количества общеобразовательных организаций; 6 школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка, МКОУ СОШ № 11 с.Первомайское, МКОУ СОШ № 12 с.Бурукшун, МКОУ СОШ № 13 пос.Винодельненский, МКОУ СОШ № 15 с.Лиман, МКОУ СОШ № 18 с.Добровольное)- составляет 27, 27 %.

По результатам оценочных процедур в 2024 году у 2 школ (*МКОУ СОШ №10 пос. Большевик, МКОУ СОШ № 19 аул Юсуп-Кулакский*) были выявлены признаки необъективных результатов при проведении ВПР (в 2022 г. - 1 школа, *МБОУ СОШ №22 г.Ипатово* и в 2023 г. -1 школа, *МКОУ СОШ №18 с.Добровольное*).

### **Приоритетные задачи по повышению качества образования:**

1. Достижение высоких результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций в реализации образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты и/или необъективные результаты в ходе оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР) по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

5. Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников, педагогов – психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешное прохождение внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР) всеми обучающимися и получения всеми выпускниками общеобразовательных организаций документов об образовании.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Повышение среднерайонного балла по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ВПР по сравнению с предыдущим годом.
4. Обеспечение профессионального роста учителей-предметников.
5. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам качества образования в рамках деятельности методического Совета отдела образования (далее – рабочая группа), в том числе для изучения деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами.	сентябрь – октябрь 2025 г.	Мигиянц Л.В.	Рабочая группа, функционирующая в соответствии с порядком	
1.2.	Утверждение плана работы рабочей группы на 2025/26 учебный год	сентябрь – октябрь 2025 г.	Руководитель рабочей группы	План работы рабочей группы	
1.3.	Проведение заседаний рабочей группы	в соответствии с графиком	Руководитель рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы	
1.4.	Организация деятельности муниципального общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории муниципального округа	в течение года	Семеняк Т.Н., Анохин Н.И., председатель Общественного совета по НОК УООД	Протоколы заседаний общественного совета	
<b>2.</b>	<b>Аналитическая работа</b>				
2.1.	Проведение анализа: - успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана общеобразовательных организаций; - итогов промежуточной аттестации обучающихся ( <i>вид внутреннего контроля, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися класса образовательной программы и принимается административное</i>	по итогам каждой четверти, полугодия, года	Руководители общеобразовательных организаций	Справка об итогах анализа (на школьном уровне)	

	<p><i>решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);</li> <li>- тренировочных (репетиционных) экзаменов (ВТМ и РТМ).</li> </ul>			<p>Мигиянц Л.В.</p> <p>Семеняк Т.Н.</p>	
2.2.	Проведение методических совещаний на муниципальном и школьном уровнях по итогам анализа успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.	по итогам каждой четверти, полугодия, года	Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Протоколы методических совещаний	
2.3.	Разработка и реализация мероприятий по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа успеваемости обучающихся	по итогам каждой четверти, полугодия, года	Семеняк Т.Н., руководители общеобразовательных организаций	Мероприятия по повышению качества образования	
<b>3.</b>	<b>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
3.1.1.	О разработке «Дорожных карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования	сентябрь 2025 г.	руководители общеобразовательных организаций	«Дорожная карта» общеобразовательных организаций по повышению качества образования	
3.1.2.	О результатах ГИА-2025	сентябрь 2025 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА-2025 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2025	
3.1.3.	О реализации «Дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и повышению	В течение учебного года	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В.,	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей	

	качества образования в Ипатовском муниципальном округе на 2025/26 учебный год		руководители общеобразовательных организаций	ОО	
3.1.4.	О результатах тренировочного экзамена с применением технологий печати и обработки информации в пункте проведения экзамена и итогового сочинения (изложения)	февраль - май 2026 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ. Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА.	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по повышению уровня качества знаний и подготовки выпускников к ГИА	В ходе комплексных выездных проверок, в ходе проведения семинаров	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Информация (анализ о деятельности ОО). Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО	
3.1.6.	О результатах ГИА - 2025	сентябрь 2025 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., руководители общеобразовательных организаций	Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2026	
<b>3.2.</b>	<b>Деятельность ответственных лиц, на которых возложено проведение работы по обеспечению повышения качества общего образования</b>				
<b>3.2.1.</b>	<b>Семинары на базе школ и отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края</b>				
3.2.1.1.	Семинар-практикум для заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году. Подготовка к проведению ГИА в 2026 году» (на базе отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края)	03 сентября 2025 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н.	Совершенствование системы подготовки к ГИА в 2026 году	



3.2.1.2.	Семинар для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2026 году на основе анализа результатов 2025 года» (МКОУ СОШ № 8 с.Тахта)	21 ноября 2025 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., Дубина Е.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.	
3.2.1.3.	Семинар для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Система работы общеобразовательной организации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» (МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак)	12 декабря 2025 г.	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., Джанаева Л.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.	
3.2.1.4.	Семинар для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Эффективный урок как условие повышения качества образования» (МБОУ СОШ № 14 г.Ипатово)	20 марта 2026 г.	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., Цвилик С.Г..	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.	
3.2.1.5.	«Механизмы повышения качества образования в общеобразовательной организации. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования» (МКОУ СОШ №19 аул Юсуп-Кулакский)	17 апреля 2026 г.	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., Сидаметова К.М.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.	
3.2.1.6.	Цикл семинаров - практикумов (5 обучающих занятий для различных категорий работников пунктов	апрель – май 2026 г.	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н.	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой	

	проведения экзаменов) «Организация обучения специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации» (отдел образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края).			аттестации в 2026 году	
<b>3.2.2.</b>	<b>Инструктивно-методические совещания</b>				
3.2.2.1.	-о ходе подготовки к ГИА-2026; -о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.	по отдельному графику	Казакова С.Н., Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Информация	
3.2.2.2.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным руководителям общеобразовательных организаций и заместителям руководителей по учебно-воспитательной работе.	по необходимости	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	План психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей.	
3.2.2.3.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей-предметников, педагогов-психологов.	по отдельному графику	Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей общеобразовательных организаций.	
<b>3.2.3.</b>	<b>Работа с учителями-предметниками</b>				
3.2.3.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты в ходе ГИА-2025	сентябрь – октябрь 2025 г.	руководители общеобразовательных организаций	Планы работы педагогов-наставников	
3.2.3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь – октябрь 2025 г.	руководители общеобразовательных организаций	Планы работы педагогов-наставников	

3.2.3.3.	Организация участия в диагностическом тестировании для учителей	по отдельному графику, утвержденному МО СК	Мигиянц Л.В., руководители общеобразовательных организаций	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения	
3.2.3.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.  Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне округа в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	в течение учебного года  в течение учебного года	заместители директоров ОО по учебно-воспитательной работе  руководители РМО	Индивидуальные планы учителей-предметников  Программы проведения заседаний РМО учителей - предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты)	
3.2.3.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых СКИРО ПК и ПРО по вопросам эффективной подготовки к оценочным процедурам.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	
3.2.3.6.	Организация деятельности районных методических объединений по темам: «Практическая реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО на уроках: проблемы, поиск, решение», «Выполнение ООП».	в течение года в соответствии с планами РМО учителей - предметников	Муниципальная методическая служба (Мигиянц Л.В.), руководители РМО	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
4.	<b>Работа с обучающимися:</b>				
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 4, 9, 11 классов (разного уровня подготовки).	ежемесячно (по плану школ)	руководители общеобразовательных организаций	Повышение качества знаний, обучающихся в ОО	
4.2.	Проведение пробных (репетиционных) экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11) для выпускников 9 и 11 классов:	в течение учебного года (по отдельному	Семянк Т.Н., Мигиянц Л.В., руководители	Анализ результатов пробного экзамена. Принятие решений по	

	- по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору.	графику)	общеобразовательных организаций	повышению качества знаний, обучающихся	
4.3.	Организация и проведение школьных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных организаций	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	
4.4.	Осуществление психолого– педагогического сопровождения обучающихся 4-х классов, выпускников 9-х и 11-х классов.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных организаций	Программа психолого– педагогического сопровождения Повышения уровня психологической готовности учащихся 4-х классов, выпускников 9-х и 11-х классов к оценочным процедурам	
<b>5.</b>	<b>Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)</b>				
5.1.	Изучение нормативным правовых актов, регламентирующих проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (совместные - с родителями и обучающимися)	октябрь 2025 г.- май 2026 г.	руководители общеобразовательных организаций	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2026	
5.2.	Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ; ГВЭ, ВПР и других оценочных процедур	октябрь 2025 г.- апрель 2026 г.	руководители общеобразовательных организаций	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2026; ВПР	
5.3.	Выбор предметов для сдачи: - ОГЭ – 2026  - ЕГЭ -2026	до 01.03.2026 г. (ноябрь 2025 г. – февраль 2026 г.)  до 01.02.2026 г. (ноябрь 2025 г.– январь 2026 г.)	руководители общеобразовательных организаций	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	
5.4.	Обсуждение учебных достижений	в течение учебного	руководители	Информирование родителей	

	обучающихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» и репетиционные (диагностические) экзамены в 9-х и 11-х классах	года	общеобразовательных организаций	о возникающих проблемах в обучении, выбор или корректировка траектории обучения	
5.5.	Ликвидация пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины (индивидуальная работа с родителями)	в течение учебного года	руководители общеобразовательных организаций	Профилактика дефицита учебных знаний у обучающихся	
5.6.	Общешкольное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи (ВКС) по теме: «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам»	февраль – апрель 2026 г.	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В.	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования	
<b>6.</b>	<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Изучение деятельности общеобразовательных организаций</b>				
6.1.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику	Семеняк Т.Н., Мигиянц Л.В.	Анализ итогов изучения деятельности ОО	
6.1.2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовой школой; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.	в течение учебного года	Мигиянц Л.В., методисты	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	

6.1.3.	Выездные заседания методического совета и/или РМО учителей – предметников на базе школ с низкими образовательными результатами («ШНОР») или находящимися в «зоне риска» с признаками снижения уровня образовательных результатов («Р»): 1. МБОУ СОШ № 9 с.Кевсала (ШНОР); 2. МБОУ СОШ № 2 с. Большая Джалга (Р), МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга (Р); 3. МКОУ СОШ № 3 с.Октябрьское (Р), МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка (Р), МКОУ СОШ № 18 с.Добровольное(Р); 4. МКОУ СОШ № 15 с.Лиман (Р); 5. МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак (Р); 6. МКОУ СОШ № 11 с. Первомайское (Р).	в течение учебного года:  январь 2026 г.  февраль 2026 г.  март 2026 г.  ноябрь 2025 г. декабрь 2025 г.  апрель 2026 г.	Мигиянц Л.В., методисты	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
<b>6.2.</b>	<b>Мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов</b>				
<b>6.2.1.</b>	<b>Организация и проведение практико-ориентированных семинаров</b>				
6.2.1.1	Семинар для руководителей центров «Точка Роста» «Использование и создание мотивирующей образовательной среды для успешной работы с одаренными детьми» (МКОУ СОШ № 5 пос. Красочный).	декабрь 2025 г.	Мигиянц Л.В., Корост А.Г.	Приказ по итогам семинара	
6.2.1.2.	Семинар для учителей-предметников и учителей начальных классов «Готовимся к ВПР. Система тренировочных заданий»	январь 2026 г.	Мигиянц Л.В., Методисты (Кротова В.Г., Ляховненко П.Д),	Приказ по итогам семинара	

	(МКОУ СОШ № 12 с. Бурукшун)		Синенко Н.Г.		
6.2.1.3.	Семинар для учителей гуманитарных дисциплин «Создание мотивирующей образовательной среды для повышения качества образования согласно требованиям обновленных ФГОС» (МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово).	февраль 2026 г.	Мигиянц Л.В., Методисты (Кротова В.Г., Ляховненко П.Д), Калугина Е.А.	Приказ по итогам семинара	
6.2.1.4.	Семинар-панорама образовательно-воспитательных систем «Новые подходы к организации урочно-внеурочной деятельности учащихся: опыт, традиции, инновации»	март 2026 г.	Мигиянц Л.В., Ляховненко П.Д., Дмитренко Е.В.	Приказ по итогам семинара	
<b>6.2.2.</b>	<b>Деятельность окружных методических объединений учителей-предметников</b>				
6.2.2.1.	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	август 2025 г.	Мигиянц Л.В., методисты, руководители РМО	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	
6.2.2.2.	Методическая мастерская «Условия успешной работы с одаренными детьми» (подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, олимпиадам и иным конкурсам, мероприятиям, направленным на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по предметным областям).	ноябрь 2025 г.	Мигиянц Л.В., методисты, руководители РМО	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	
6.2.2.3.	Анализ итогов реализации образовательных программ и организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году. Условия реализации образовательных программ и организация профориентационной работы в 2026/27	апрель 2026 г.	Мигиянц Л.В., методисты, руководители РМО	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	

	учебном году				
<b>7.</b>	<b>Деятельность по методическому сопровождению педагогов по повышению качества образования</b>				
7.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	по отдельному графику	Мигиянц Л.В.	Распространение передового педагогического опыта	
7.2.	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2025); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	по отдельному графику	руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
7.3.	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими высокие результаты на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	по индивидуальным графикам	руководители общеобразовательных организаций	Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в олимпиадах	
<b>8.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)</b>				
8.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	раз в 2 месяца	руководители общеобразовательных организаций	Аналитическая информация	
8.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	руководители общеобразовательных организаций	Аналитическая информация	
8.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Мигиянц Л.В., специалисты муниципальной методической службы	Снятие затруднений методического характера	
8.4.	Реализация программы профориентации	в течение учебного	ответственный за	Сформированные	



	обучающихся в средней школе	года	профориентацию в ОО	компетентности у учащихся в области планирования дальнейшей профессиональной деятельности, психологическая готовность к совершению осознанного профессионального выбора	
<b>9.</b>	<b>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b>				
9.1.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	август-сентябрь 2025 г.	руководители общеобразовательных организаций	аналитическая информация	
9.2.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	август-сентябрь 2025 г.	руководители общеобразовательных организаций	аналитическая информация	
9.3.	Формирование банка лучших электронных ресурсов	в течение учебного года	руководители РМО	банк лучших электронных ресурсов	
9.4.	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в течение учебного года	руководители РМО, руководители общеобразовательных организаций	аналитическая информация	
9.5.	Анализ методологии проведения уроков	в течение учебного года	Мигиянц Л.В., специалисты муниципальной методической службы, руководители общеобразовательных организаций	аналитическая информация	
9.6.	Формирование банка лучших практик	в течение учебного года	Мигиянц Л.В., специалисты муниципальной методической службы, руководители РМО, руководители	банк лучших практик	

			общеобразовательных организаций		
9.7.	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями- предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (предметные недели)	в течение учебного года	Мигиянц Л.В., специалисты муниципальной методической службы, руководители РМО руководители общеобразовательных организаций	протоколы совещаний	

---